

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ОСЕРЕДОК ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ
«СПІЛКА ЕКОНОМІСТІВ УКРАЇНИ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ТОРГОВО-ПРОМИСЛОВА ПАЛАТА
ПРИДНІПРОВСЬКИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР



Всеукраїнська науково-практична конференція

**«НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ
ДО ВИКЛАДАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН
В КОНТЕКСТІ ВИМОГ РИНКУ ПРАЦІ»**

**ПРОГРАМА
КОНФЕРЕНЦІЇ**

Дніпропетровськ
11–12 квітня 2013 року

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

СПІВГОЛОВИ ОРГКОМІТЕТУ:

Півняк Геннадій Григорович – ректор Державного ВНЗ «Національний гірничий університет», академік НАН України; заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державних премій України в галузі науки і техніки.

Демчик Олександр Ігорович – директор департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації;

Мазаракі Анатолій Антонович – ректор Київського національного торговельно-економічного університету, дійсний член Академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України;

Жмуренко Віталій Григорович – президент Дніпропетровської торгово-промислової палати;

Задоя Анатолій Олександрович – голова секції «Економіка» Придніпровського наукового центру, заслужений діяч народної освіти України.

ЗАСТУПНИКИ:

Шаров Олександр Іванович – директор Інституту Економіки Державного ВНЗ «Національний гірничий університет», к. г-м. н., професор;

Бардась Артем Володимирович – декан факультету менеджменту Інституту економіки Державного ВНЗ «Національний гірничий університет», д. е. н., професор;

Швець Василь Якович – завідувач кафедри менеджменту виробничої сфери Державного ВНЗ «Національний гірничий університет», д. е. н., професор, голова Дніпропетровського обласного осередку Громадської організації «Спілка економістів України», заслужений економіст України.

ГОЛОВА РОБОЧОГО ОРГКОМІТЕТУ:

Лозинський Ілля Євгенович – доцент кафедри менеджменту виробничої сфери Державного ВНЗ «Національний гірничий університет», к. е. н.

ВІДПОВІДАЛЬНИЙ СЕКРЕТАР КОНФЕРЕНЦІЇ:

Папіж Юлія Сергіївна – доцент кафедри менеджменту виробничої сфери Державного ВНЗ «Національний гірничий університет», к.е.н.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

10 квітня, середа

Заїзд учасників конференції

Протягом дня

11 квітня, четвер

**Реєстрація учасників конференції,
отримання збірників тез доповідей**

(проспект К. Маркса, 19,
1 корпус ДВНЗ «НГУ», хол)

8.00–10.00

**Відкриття конференції,
пленарне засідання**

(проспект К. Маркса, 19,
1 корпус ДВНЗ «НГУ», аудиторія 87)

10.00–12.00

Обідня перерва

(проспект К. Маркса, 19,
10 корпус ДВНЗ «НГУ», аудиторія 204)

12.00–13.00

Секційні засідання

13.00–16.30

Підведення підсумків конференції

16.30–17.00

12 квітня, п'ятниця

Від'їзд учасників конференції

Протягом дня

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ:

Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хв.

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хв.

Виступ при обговоренні – до 5 хв.

Довідки – до 3 хв.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Відкриття конференції

Швец В. Я.,

завідувач кафедри менеджменту виробничої сфери Державного ВНЗ «Національний гірничий університет», д. е. н., професор,
голова Дніпропетровського обласного осередку Громадської організації «Спілка економістів України», заслужений економіст України.

Вітальне слово

Пілов П. І.,

перший проректор Державного ВНЗ «Національний гірничий університет»,
заслужений діяч науки і техніки України,
д. т. н., професор;

Демчик О. І.,

директор департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації;

Жмуренко В. Г.,

президент Дніпропетровської торгово-промислової палати.

Доповіді на пленарному засіданні

Задоя А. О.,

голова секції «Економіка» Придніпровського наукового центру,
заслужений діяч народної освіти України,
д. е. н., професор;

Ткаченко Т. І.,

завідувач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Київського національного торговельно-економічного університету,
д. е. н., професор;

Салов В. О.,

директор науково-методичного центру НГУ,
«Заслужений працівник народної освіти України»,
«Заслужений викладач Національного гірничого університету»,
к. т. н., професор;

Бардась А. В.,

декан факультету менеджменту Інституту економіки
Державного ВНЗ «Національний гірничий університет»,
д. е. н., професор.

РОБОТА ПО СЕКЦІЯХ

СЕКЦІЯ 1. ЗАВДАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У СФЕРІ ГУМАНІТАРНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

Зайнуллина М. Р. Формирование здорового образа жизни студентов на современном этапе в РФ

Льющенко Г. В. Питання відповідальності посадових осіб у сфері корпоративного управління

Кірієнко О. М., Андрейчикова А. М. Проблеми вищої освіти в Україні в контексті глобалізації

Матюх С. А. Місце та роль вищих навчальних закладів в системі соціально-економічного розвитку України

Науменко М. В. Особенности представлений молодых людей с различной этнической идентичностью о полотилических и кроссполотилических характеристиках

Петрова Э. С. Задача высшего образования в сфере гуманитарного развития общества

Познанский В. И., Литвиненко Е. Н. Проблемы создания организационного знания

Скиба Э. К. Насущность гуманитарных курсов в высшей школе

Скиба Э. К., Варивода В. Р. Нужно ли изучение предметов гуманитарного цикла при подготовке будущего специалиста-менеджера?

Скиба Э. К., Синегуб Н. А. Роль и значение гуманитарных дисциплин в структуре профессиональной подготовки будущих специалистов

Собецька Н. В. Лінгвогендерологічні тенденції спілкування

Фурман А. В., Шандрок С. К. Психологічні особливості розвитку професійної креативності майбутніх фахівців соціогуманітарного профілю

Шешукова О. В. Деструктивное влияние интернет-пространства на личность современного студента

Щербакова Е. В. Роль психологических аспектов педагогического процесса в формировании будущего специалиста

СЕКЦІЯ 2. ВЗАЄМОДІЯ

У СИСТЕМІ «ВИЩА ОСВІТА – РИНОК ПРАЦІ»

Багрова І. В. Соціально-економічні проблеми ринку праці

Бондаренко В. І., Поченов В. М., Лапко В. В. Підготовка гірничих інженерів в сучасних умовах ринку праці

Гортинич О. В. Формування партнерства і співпраці у системі «Гірнична вища освіта – ринок праці»

Митягина Е. В. К вопросу об уровне образования российских рабочих

Моисеев А. С., Никитюк С. I. Кон'юнктура ринку праці в Україні

Пилипенко Г. М., Пилипенко Ю. I. Суперечності взаємодії ринків освітніх послуг та праці в Україні

Чекушина Ю. В. Роль національної рамки кваліфікацій у координації ринків освітніх послуг та інтелектуальної праці

Черняк В. I., Котович С. М. Актуальні проблеми отримання та продовження вищої освіти за кордоном для студентів і випускників українських ВНЗ

СЕКЦІЯ 3. МОДЕРНІЗАЦІЯ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ

Архімандрит Віктор (Бедь В. В.), Арт'юмова М. Г. Упровадження нових освітніх систем та інноваційне оновлення змісту вищої освіти при підготовці фахівців у контексті компетентнісного підходу

Башмакова Е. В., Тимер-Булатов И. В. Проблемно-символический подход: Procurator Cogitandi

Ветошкин В. И. Компетентностная личностно ориентированная технология как инновационная технология обучения

Горшенина М. В. Системно-компетентностный подход к формированию готовности студентов к самообразованию

Грошев И. Л., Грошева Л.И. Нравственные аспекты профессионализма

Гутарева Н. Ю. Роль преподавателя при реализации проектной методики в процессе обучения английскому языку

Завада Д. С. Деякі питання модернізації системи вищої юридичної освіти в Україні

Иванова М. И. Модель балльно-рейтинговой оценки уровня сформированности ключевых компетентностей студентов

Ильина Т. Б. Рефлексивно-деятельностный подход и технология опережающих заданий как основа развития профессионально важных качеств

Ільїнський В. В., Нестерова О. Ю. Інформаційна культура сучасного фахівця в контексті компетентнісного підходу

Козменко А. В., Козменко В. М. Мотивування до навчання як основа компетентнісного підходу в підготовці висококласних фахівців

Куимова М. В. К вопросу подготовки инженеров в условиях современного российского образования по дисциплине «Иностранный язык»

Мархева О. С. Професійні кваліфікації вчителів іноземних мов: сутність поняття

Момот В. Є., Литвиненко О. М. Використання кейс-методу при викладанні дисциплін менеджерського циклу у контексті забезпечення сучасних вимог ринку праці

Пазиніч Ю. М. Модернізація змісту професійної освіти на засадах компетентнісного підходу

Порєв В. А., Рудик Т. О., Суліма О. В. Концептуальний підхід до викладання фаху «Прилади і системи екологічного моніторингу» в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут»

Рябова Е. В. Стратегический менеджмент в контексте требований рынка труда

Салимбаева Р. А. Модернизация системы экологического образования в Казахстане

Соляр Л. В., Дрючило О. А., Кордонська А. В. Організація педагогічного процесу на засадах компетентнісно-орієнтованого підходу до навчання

Токарьова А. В. До питання реалізації компетентнісного підходу у контексті підготовки студентів до міжкультурної комунікації

Фирсова Е. Ю. Подготовка менеджеров производственной сферы с позиции компетентностного подхода

Чеснокова И. В. Этапы становления профессиональной компетентности врача в системе современного последипломного образования

СЕКЦІЯ 4. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ ТА ІНТЕГРАЦІЯ У СФЕРІ ОСВІТИ

Алексеева А. А., Моисеев А. С. Перспективы развития сотрудничества Украины и Европейского Союза в сфере образования

Забавникова Т. Ю., Нгуен Ле Тханг К вопросу о развитии профессиональных компетенций будущего учителя физики средствами ИКТ

Клименко О. О. Основи міжнародної освітньої діяльності EMLYON Business School

Комиссаров В. Ф., Лазуренко А. С. Проблемы и перспективы сотрудничества Украины и ЕС в рамках программы 7РП

Комиссаров В. Ф., Комиссаров В. В. Аналіз напрямків освітніх програм євроінтеграції України

Комиссаров В. Ф., Ковальова Л. П. Проблеми та перспективи освітньої євроінтеграції України

Мирясова Ф. К., Мирясова Д. Р. Роль инновационного образования в области международного сотрудничества

Решетілова Т. Б., Палєхова Л. Л. Підходи щодо підготовки маркетологів для промислової сфери у Бранденбурзькому технічному університеті (Німеччина)

СЕКЦІЯ 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОСТУПНОСТІ ТА НЕПЕРЕРВНОСТІ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

Вишньова В. П., Раціна Т. В. Освіта дорослих як складова неперервної освіти

Грошелева О. Г. Система освіти як ключовий фактор конкурентоспроможності держави

Дунаєва Л. М., Кременчуцька М. К., Нікогосян О. О. Досвід ОНУ імені І. І. Мечникова щодо впровадження інноваційних технологій у систему безперервної освіти

Шаповал В. А., Літвінов Ю. І. Спеціальності напряму «Специфічні категорії» як спосіб реалізації концепції безперервної освіти

СЕКЦІЯ 6. РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСВІТІ

Арсланова С. К. Использование инновационных и интерактивных форм проведения занятий для студентов-менеджеров

Бас К. М., Бас Т. П. Проблеми формування творчих і винахідницьких навичок при підготовці сучасних керівників виробництв

Бойко В. В. Науково-методичні основи вивчення дисципліни «Економіка підприємства» в системі галузевих наук та практики на підприємствах

Будинская О. Ю. Основы методологического познания курса «Экономика предприятия» от студента до аспиранта

Герашенко С. А., Черкавская Т. М. Проблемы и перспективы подготовки кадров в ВУЗе

Давлетишина Л. М. Возможности дистанционной формы повышения квалификации персонала

Дубинина Н. В. Деловые игры с применением мультимедийных технологий – как основа формирования умений и навыков будущих инженеров-строителей

Лахтин А. Ю., Лахтина Ю. В. Структура проектного обучения как новая педагогическая технология в системе образования

Макаренко Е. Е. Организация учебного процесса по курсу «Физическое воспитание» в ПГАСА

Татарина І. О. К вопросу о роли синергетического подхода в современном образовании

Тютченко С. М. Перспективи розвитку інноваційної діяльності вищої школи

Шабанова Ю. О. Особистісний вимір менеджменту науки

СЕКЦІЯ 7. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ

Бабушкіна В. В. Управление качеством подготовки специалистов на кафедре
Бондаренко О. О., Бондаренко О. С. Компетентнісний підхід як засіб управління якістю освіти

Дудник А. В., Олейник С. П., Шлыкова В. М. Развитие качества образования в сфере менеджмента

Єрохондіна Т. О. Шляхи і заходи удосконалення рівня освіти в Україні

Єрохондіна Т. А., Булыщенко А. В. Развитие научной и инновационной деятельности в образовании

Коробчук Л. І., Коробчук Т. І. До проблем формування екологічної культури фахівців технічного профілю

Мазаракі А. А., Бай С. І. Якісна підготовка як академічна перевага фахівців

Мяжлонова С. К., Кравченко И. В. Повышение качества подготовки экономистов в ВУЗе

Прокопенко В. І. Деякі аспекти поліпшення якості атестації випускників університету

Старыгина Г. П., Старыгин В. С., Стародубцев А. В. Система управления качеством физического образования

Ярошко О. З. Довіра громадян України до національної системи освіти як індикатор її якості

СЕКЦІЯ 8. УДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

Варяниченко О. В. Електронні презентації як дидактичний принцип наочності при викладанні лекцій з управлінських дисциплін

Галочкіна О. О. Веб-технології як засіб модернізації навчального процесу у ВНЗ

Дубина Ю. О. Гендерний підхід у викладанні іноземної мови (до питання вибору підручників)

Піддубна О. О., Субора Д. С. Автоматизація обліку наукової роботи у вищому навчальному закладі

Скакун Л. В. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе студентов высших учебных заведений

Стеблюк Н. Ф., Баранець Г. В. Формування та використання інформації за рівнями управління вищими закладами освіти