

сприяє увазі студента, який сам приходиться до істини (сутності економічних понять, явищ чи подій).

Сократ називав цей метод «обличчя» – образ, який сприяє «народженню» істини в голові учня. Ще такий життєстверджуючий діалог філософ називав «маєвтикою» (з грець. *акушерська справа*), адже «людина має знання від народження і по життю здатна їх згадувати». Метод доброзичливого діалогу попереджає непотрібні суперечки і доказувати істину не потрібно. Адже, коли не погоджується з нами співрозмовник і хочеться настійливо доказати йому та ще й з емоціями, то розмова переростає в суперечку, стає напруженою, недовірливою і безрезультатною. Так само малоефективний і монолог – починає тиснути, перешкоджає активності, зацікавленості, втомлює, а матеріал швидко забувається. На відміну від монологу (тиску передачі знань, вказівок, командно-адміністративних розпоряджень) такі доброзичливі діалоги навчають студентів думати і допомагають більшою мірою розуміти наставників-батьків. Учень і вчитель за методом діалогу перебувають у постійній взаємодії до пізнання істини.

Список використаних джерел:

1. Моргун Ф. Т. Керівники держав, не бійтеся бути святими / Ф. Т. Моргун. – Полтава : Полтав. літератор, 2003. – 246 с.
2. Сковорода Г. С. Твори : у 2-х т. / Г. Сковорода. – К. : Вид-во худож. літ. «Дніпро», 1972. – Т. 2. – 278 с.
3. Сухомлинський В. О. Сто порад учителям / В. О. Сухомлинський. – К. : Рад. шк., 1988. – 304 с.
4. Електронний ресурс. – Режим доступу : <http://thetuawasssi.ru/rizne/70708-narodzhuetsja-istina-v-superechci.html>

К. е. н. Максютенко І. Є.

Національний авіаційний університет (Україна)

ОБГРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ВІДКРИТТЯ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ»

Сучасний стан економічної, політичної та соціальної кризи в Україні формує найважливіше завдання державної політики зі створення дієвих механізмів реалізації інноваційної політики на різних рівнях – національному, регіональному й місцевому, й підвищення ролі інституту держави в даному процесі. Усвідомлення

необхідності плідної взаємодії державної влади, науки та бізнесу є адекватною відповіддю на сучасні запити інноваційного вдосконалення.

Метою відкриття спеціалізації є комплексна підготовка керівників і фахівців в області державного управління інноваційною діяльністю, розробці й просуванні на ринок нових товарів, послуг, робіт; утворення інноваційних структур в економіці країни. Призначається для тих фахівців, що будують свою кар'єру в сфері публічного управління бізнесом новітніх ідей і новацій.

Платформа спеціалізації створена таким чином, щоб не просто навчити реалізувати інновації, але й комплексно детемінувати ступінь взаємодії в системі «держава – підприємець – користувач» кожного з суб'єктів при максимальному забезпеченні їх інтересів в процесі інноваційної діяльності.

Платформа спеціалізації дає можливість набути професійні компетентності самостійної дослідницької й практичної діяльності, які затребувані в будь-якій сфері діяльності (державна служба, бізнес, некомерційні організації й т.п.), де необхідно використовувати аналітичні компетентності й приймати складні управлінські рішення.

Орієнтація на практичну підготовку фахівців, яка досягається широким застосуванням динамічних форм і методів освіти, таких як: ділові ігри, розбір певних ситуаційних прикладів з практики викладачів і партнерів.

Підготовка до випускної атестаційної та кваліфікаційної роботи проводиться в формі консультивання за індивідуальними проектами слухачів. Це дозволяє їм під керівництвом досвідченого вченого-консультанта самостійно вдосконалювати персональний проект.

Потенційною сферою професійної діяльності слухача є інноваційне зростання країни, регіону, території, галузі та певних організацій, в тому числі:

- інноваційні перетворення;
- нормативно-правове супроводження інноваційної діяльності;
- інфраструктура інноваційної діяльності;
- інноваційне підприємництво;
- інвестиційно-фінансове гарантування інноваційної діяльності;
- впровадження і реалізація технологій нововведень;
- розвиток інноватики як галузі науково-технічної діяльності.

Об'єктами професійної діяльності є проекти і процеси планування інноваційного розвитку та адаптації виробничо-господарських систем до вдосконалення; проекти і процеси освоєння і застосування новітніх продуктів і послуг, технологій, видів ресурсів, форм методів організації виробництва та управління, ринків і їх ймовірних поєднань; плани комерціалізації новацій, а також корпоративні, регіональні і міжрегіональні, галузеві та міжгалузеві, державні і міжнародні інноваційних проекти і програми.

Основні види професійної діяльності охоплюють надання слухачам необхідних компетенцій, для їх подальшої плідної праці як на державу, так і з державою. Випускники, які оберуть роботу в бізнес-сфері, одержать необхідні пізнання про те, як функціонує держава й матимуть змогу продуктивно вести діалог із чиновниками. Ті, хто стане держслужбовцями, знатимуть, яким чином бізнес має можливість співпрацювати з державою й принципи продуктивної взаємодії з ним. Специфіка запитів роботодавців стосується в першу чергу комплексу економічних і правових знань в сфері публічного адміністрування, а також обізнаності із практикою службової діяльності в державних органах та з реалізованими структурними й адміністративними реформами. Отже, у рамках даної магістерської платформи здійснюється підготовка фахівців з розширеними економіко-управлінськими знаннями, що володіють навичками в сфері правового обґрунтування інноваційної діяльності.

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про вищу освіту»: від 01.07.2014 № 1556-VII / Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту»: від 05.09.2017 № 2145-VIII / Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Pollitt C. Public Management Reform: A Comparative Analysis / C. Pollitt, G. Bouckaert. – Oxford : University Press, 2004. – 240 p.
4. Бакуменко В. Д. Теоритичні та організаційні засади державного управління : навч. посіб. / В. Д. Бакуменко, П. І. Надолішній. – К. : Міленіум, 2003. – 256 с.
5. Енциклопедичний словник з державного управління / уклад. : Ю. П. Сурмін, В. Д. Бакуменко, А. М. Михненко та ін. ; за ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трощинського, Ю. П. Сурміна. – К. : НАДУ, 2010. – 820 с.